

2.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«ФГОС: КРИТЕРИАЛЬНЫЙ ПОДХОД
К ОЦЕНИВАНИЮ ЗАДАНИЯ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ
УЧАСТНИКОВ ГИА-9 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

Цель: совершенствование профессиональной компетентности специалистов в области критериального подхода к оценке заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 по русскому языку в контексте ФГОС основного общего образования.

Категория слушателей: педагоги, обучающие русскому языку и литературе в рамках основного общего и среднего общего образования, эксперты по проверке и оценке выполнения заданий с развёрнутым ответом по русскому языку (ГИА-9).

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в часах			Форма контроля
		Всего	В том числе		
			лекционные	практические	
1	2	3	4	5	6
Входная диагностика		2		2	Тестирование
Инвариантная часть		56	8	48	
1	Нормативно-правовое регулирование ГИА-9 по русскому языку	6	4	2	Тестирование
1.1.	Нормативные документы, регламентирующие процедуру проведения ГИА-9 и процедуры проверки и оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом	4	2	2	
1.2.	Нормативные документы, определяющие полномочия и функции территориальной предметной комиссии	2	2		
2	Теория и практика русского языка	12	4	8	Тестирование
2.1.	Концептуальные подходы к построению экзаменационной модели ГИА-9 в соответствии с требованиями ФГОС	6	2	4	
2.2.	ФГОС основного общего образования и методический инструментарий действующих УМК в подготовке обучающихся к изложению и сочинению	6	2	4	
3	Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом	38		38	Тестирование
3.1.	Типология заданий с развёрнутым ответом, их специфика, критерии и виды использованных шкал для оценивания выполненных заданий в соответствии с требованиями ФГОС	4		4	
3.2.	Основные подходы к проверке и оценке сжатого изложения	6		6	

1	2	3	4	5	6
3.3.	Задание высокого уровня сложности с развёрнутым ответом (сочинение на лингвистическую тему). Методика развития коммуникативных умений в условиях ФГОС ООО	6		6	
3.4.	Задание высокого уровня сложности: сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста, критерии его оценки	6		6	
3.5.	Эффективные стратегии, практики подготовки обучающихся к выполнению задания высокого уровня сложности, связанного с толкованием понятия и определением его семантического поля	6		6	
3.6.	Классификация речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок. Трудные случаи при оценивании экспертами работ	6		6	
3.7.	Анализ и оформление результатов проверки письменных работ участников ГИА-9 по русскому языку	4		4	
Промежуточная аттестация		2		2	Тестирование
Вариативная часть		6	2	4	
1	Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом	6	2	4	
1.1.	Читательская грамотность как показатель качества подготовки обучающихся к ГИА-9 по русскому языку				
1.2.	Раскрытие творческого и логического потенциала обучающихся при работе с текстом на уроках русского языка. Методы, приёмы, технологии подготовки				
1.3.	Задания с развёрнутым ответом – один из подходов к интегрированному изучению русского языка и литературы в 5 – 9 классах				
Итого:		66	10	56	
Итоговая аттестация		6		6	Зачёт
Всего:		72	10	62	